

职教实践进行时

“一企一策”“量身定制” 兰州推动培训方式创新出彩——

企业急需工种培训怎么办？院校、行业来“揭榜”

阅读提示

“传统的通用工种培训，职工不解渴，企业也感觉没必要。”兰州推动培训方式创新出彩，采取项目制培训方式，“一企一策”精准匹配企业需求，助力4.1万余名一线技能人才提技升级，为重点行业企业培养了一批能用得上、用得好的“工匠级”专业人才。

开展了“揭榜挂帅”项目培训，期望充分调动和集聚企业、行业、院校等优质技能培训资源，为推动全市重点产业高质量发展提供技能人才支撑和保障。

兰州装备制造技师学院成功“揭榜”，承担了为兰石集团紧缺的焊工、铆工、车工、钳工、电工等5个装备制造核心工种，开展定制化高技能人才项目制培训的任务。培训开始后，瞄准培养“工匠级”技能人才的目标，聘用行业内多名能工巧匠、技能大师担任实操导师，重点提升职工解决疑难杂症、善于攻坚克难的能力。同时，灵活安排培训时间和内容，确保职工在不影响工作的前提下，充分参与培训。

兰石集团有关负责人表示，“量身定制”的培训项目为企业及时输送了技能人才，满足了企业生产工艺升级改造的需要，减少了企业成本支出，效益大幅提升。”

去年以来，兰州市共开展了工业类13个班次“金城工匠”班，培训662人次，为重点行业企业培养了一批能用得上、用得好的“工匠级”专业人才。

“小班培训”破解工学矛盾

“1299名学员，按照不同工种、不同等级划分为76个班，这样的小班教学不影响生产，针对性强，效果好。”中国石油兰州石化公

司是集炼油、化工、装备制造、工程建设、检维修及矿区服务为一体的大型综合炼化企业，实行24小时不间断生产，同工种、同技能等级、一线倒班作业人员无法集中进行培训，创新培训方式后，根据学员工作和休息具体情况“精准分班”，最大程度确保了培训的实用性、有效性。

“通过小班培训，我们对自己的专业技能、职业素养还有职业生涯规划都有了全新的认识，还学会了团队成员间如何有效沟通和协作，合理分工、相互配合，真正提高了工作效率，确保了项目的顺利进行。”参加培训的这批职工很快就在企业举办的技能竞赛中脱颖而出，韩英获得企业污水处理工种第一名，李天生获得聚丙烯组装置工种第一名，海永伟获得仪器仪表维修工种第一名，年亮隆、白凌分别获得电工工种第一名、第二名。

去年以来，随着文旅消费的火爆，兰州牛肉拉面、金城名小吃等产业发展也亟须一批制作高手。如何既能提升技能，又不耽误生产？兰州沃德爱礼职业技能培训学校与受训企业内部资深员工共同设计课程，实操课时占到70%。在生产现场，一位老师仅带4名学徒，边听边做，学习效果大大提升，切实让学员在生产一线练就真本领。

“小班培训最大的好处就是灵活互动、沉浸式的教学，能帮助我们更快速、更准确地掌

握技能。”孙利芳已在烘焙行业干了12年，2024年3月参加了一期项目化培训。培训后，她不仅顺利通过了西式面点师职业技能等级四级考试，并获得证书；回到企业，将所学知识灵活运用于生产实际，有效提升了生产效率，在班组中表现突出，晋升为生产车间技术领班。

“项目带动”搭建技能人才成长平台

作为实施“技能兴业”行动的一种创新培训方式，新的项目化培训方式突出了行业、企业发展需要和急需紧缺工种、高技能人才培养需求，受到企业和职工的普遍欢迎。与此同时，兰州市还通过“项目带动”，支持企业广泛完善技能人才评价机制，鼓励企业建立人才培养、引进、管理、评价、激励的协同互动，将评价结果与技能人才使用、待遇挂钩。

中国石油兰州石化公司在项目培训后，对取得技能等级证书的员工兑现薪资待遇，每月享受技能津贴。同时，公司将技能人才队伍建设纳入公司整体发展规划，明确总体方向、目标、任务和措施，绘制了技能人才队伍建设“路线图”，把加强技能人才队伍建设作为强基固本的重要举措和人才强企的重要内容扎实推进，极大地激发了技能人才创新活力。

兰州市人社局有关负责人表示，将进一步完善“技能兴业”计划培训项目的评审考核工作，围绕项目设立的必要性、培训内容与教学大纲合理性、授课教师的专业性、教材与课程的匹配性、培训结业考核方式合理性、项目评审现场陈述的清晰度等重点环节，严格“技能兴业”计划的培训组织和项目实施，为企业发展提供源源不断的技能动力。

职教刍议

深化产教融合 为区域发展注入新动能

新闻：据媒体报道，辽宁依托国家级、省级产业园区组建了20个市域产教联合体，此外，还组建了机器人、民用航空、数控机床等10个行业产教融合共同体，成为深化产教融合、服务产业发展的重要途径。

观察：现代职业教育体系建设关键在产教融合、校企合作。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》强调，要“全面构建产教融合的职业教育体系”。产教融合涉及机制、政策、资金、资源等方方面面，这需要地方政府在职业教育中发挥更积极的作用，推动“政行企校”协同育人改革。

推动实现产教深度融合，政府要通过统筹协调作用，使职业教育与区域经济的结合更加紧密，通过优化资源配置、提升师资水平和完善政策支持体系等措施，提升职业教育的关键办学能力。辽宁强化金融扶持、落实财政税收优惠政策、完善土地保障政策、健全信用激励和考核评价机制，进一步激发企业参与职业教育的积极性和主动性，为其他地区提供了有益的借鉴。实践证明，“政行企校”协同育人改革能够让企业尝到甜头、得到实惠，提升企业参与的积极性，有助于构建“一体两翼”产教融合新格局，从而推动产教融合走深走实。

完善保障 凝聚更多“银龄力量”

新闻：近日，云南省提出计划用3年时间支持云南省区域内各类企事业单位、各技工院校引进留用银龄技师1000人左右。《计划》强调，云南省区域内各类企事业单位、各技工院校要研究提出具体需求计划，制定具体工作方案，拟定和签订服务协议，落实相关待遇保障措施。

观察：心怀烛火，余霞满天。在“抢人大战”愈发激烈的今天，不少地方以最大诚意招引礼遇“银龄人才”，深挖“银龄人才”这一富矿，为经济高质量发展提供智力支撑。

“银龄人才”在各自专业领域奉献几十年，如今重返工作岗位支持地方发展，于地方而言，要用心用情用力做好关爱与保障工作，如云南此次引进留用千名银龄技师，强调省财政对接服务给予用人单位补助，并要求用人单位落实相关待遇保障措施，可谓诚意满满。期待各地用更好的制度创新、更优的服务保障、更暖的人文关怀，给“银龄人才”更多温润贴心的关心，让更多“银雁”老有所为、老有作为，助力经济社会高质量发展。

护航求职路 期待更多“暖心行动”

新闻：为推动各地各高校充分利用寒假窗口期，进一步优化提升就业指导服务，教育部部署各地各高校深入开展2025届高校毕业生“寒假促就业暖心行动”，通过精准推送就业岗位、精细做好就业指导、精心开展就业帮扶、积极开展就业实习等四项活动，全力促进高校毕业生就业。

观察：大学生就业不能仅依靠个人单打独斗，需要多部门以及高校出台有针对性的帮扶举措，帮助他们实现充分就业、高质量就业，走好走向社会的第一步。

“寒假促就业暖心行动”通过国家大学生就业服务平台，持续推出12场重点地区、重点行业、重点领域线上专场招聘活动，还要求各地各高校多渠道开拓汇集就业岗位资源体现了就业服务不断线的满满诚意，让亟待就业的大学生感受到融融暖意。大学生就业是一项复杂的系统工程，期待各地各部门以及高校秉承“时时放心不下”的责任感，打开思路、找准抓手、创新方法，开展有温度有诚意的帮扶，以务实细致的就业服务护航求职之路。

(沙洲)

重庆千余名职校学子助力春运

本报讯(记者李国 通讯员刘胜江)2025年春运期间，重庆公共运输职业学院1000多名青年学子，从熟悉的课堂走向市内交通运输一线50多个站点，“上岗”服务，助力打造“平安春运、便捷春运、温馨春运”。

该校相关负责人介绍，作为由重庆市市属重点国有企业重庆交通开投集团举办的高职院校，学校已连续10年联合中国铁路成都局集团、重庆轨道集团、重庆公交集团等行业企业开展寒暑假社会实践活动。成千上万学子的综合素质和职业技能在活动中得到锻炼、提升，一线开设实践课程，为学生成长加钢淬火。

据悉，春运期间，大学生们将通过参加铁路“红岩”车站志愿服务、轨道“红马甲”志愿服务和长江索道志愿服务等项目，为出行市民、旅客提供线路指引、行李搬运、安全提醒、重点旅客帮扶等服务。

记者在采访中了解到，该校与企业寒暑假社会实践活动基础上联合申报的轨道交通“红马甲”志愿服务项目获评重庆市“最美志愿服务站(岗)”，学校青年志愿者协会也多次被全国铁道团委评为“全路青年志愿者优秀组织奖”，30多名春运志愿者获评“全路青年志愿者优秀个人奖”，200多名青年志愿者被授予志愿服务星级认证，实现社会、家长、学生、企业、学校多方共赢。

岗位练兵以训促学强技能

本报讯“计量表计二次导线安装要保证接线正确，顺序合理，还要注意布局美观。”连日来，国网保定市清苑区供电公司组织供电员工开展春季岗位技能大练兵，旨在通过培训进一步提升员工业务技能水平，不断提升供电服务保障能力。

据悉，本次培训以实操训练强化工作技能为主要思路，制定岗位技能培训方案，根据各专业考试要求，从综合业务能力、实际操作水平、考试评分标准三个方面展开专项培训，各专业部门迅速梳理实操考试要点及流程，制订详细的培训计划，重点围绕登杆作业、电能计量安装、电费核算等3个实操项目开展实操培训。培训过程中，该公司选取一批具有丰富实操经验的专家、技师现场授课，通过理论知识的讲解和实际操作相结合的方式开展专业培训，要求每一位参训人员轮流进行操作，通过理论讲解、示范演示、实践操作等多种形式，确保人员技能水平稳步提升。

长期以来，该公司注重开展多形式、多层次、多渠道的一线班组技术比武、岗位练兵活动，紧贴工作实际，开展有针对性、操作性、规范化的岗位技能培训，营造比学赶超的良好氛围，不断提升全员综合业务水平。(高柳 祖志平)

全国青少年科技创新大赛出新规

破除“一件作品打天下”现象

本报讯(记者黄哲彦)记者从中国科协获悉，中国科协办公厅日前印发《全国青少年科技创新大赛实施办法(试行)》，在参赛对象、组织方式、赛制规则等方面进行了大幅改革。

全国青少年科技创新大赛(以下简称“创新大赛”)创办于1982年，对标新时代国家人才战略需要，2024年，中国科协会同自然科学基金委、共青团中央、全国妇联等主办单位，全面启动了创新大赛改革工作，在广泛调研论证的基础上研究制定《实施办法》。

据介绍，创新大赛组委会面向全国学会、协会、研究会开展18至24岁青年科技竞赛申报和遴选，面向各省级科协开展15至17岁青少年科技竞赛申报和遴选。

新发布的《实施办法》，在创新大赛的参赛对象、组织方式、赛制规则等方面进行了大幅改革。一是在参赛对象上，不再接受低龄段少年儿童和科技辅导员参赛，重点面向15至24岁校外青少年群体开展；二是在组织方式上，通过广泛汇聚全国学会、地方科协优质赛事资源，打造青少年科技竞赛矩阵；三是在评价机制上，不再对选手创新作品进行评价，注重现场考察和客观评价，着重考察选手知识应用、动手实践、创新思维、批判精神和团队协作能力，破除“一件作品打天下”现象，确保竞赛公平公正；四是在奖励机制上，组委会设立“中国科协主席奖”，并广泛联合社会机构设立专项奖，为获奖选手提供后续成长支持，增强参赛选手的荣誉感和获得感。

七部门联合印发通知要求

扩大高校学生基本医疗保险参保覆盖面

本报讯 近日，国家发展改革委、教育部、民政部、财政部、国家卫生健康委、金融监管总局、国家医保局联合印发《关于进一步提高高校学生医疗保障质量的通知》，旨在通过各类保障资源的集成协同，补齐政策“短板”，提升高校学生群体的医疗保障供给水平，进而对经济发展和民生保障改善起到积极作用。

《通知》从“扩大高校学生基本医疗保险参保覆盖面”“巩固提高高校学生医疗保障水平”“加强高校学生多元医疗保障”以及“做好高校学生基本医保关系转移接续工作”等4个方面，提出10项具体政策要求，主要包括：明确高校学生参保目标任务，为高校学生参保创造便利条件、完善高校学生参保缴费激励政策、完善高校学生医保待遇政策、做好高校学生异地就医备案管理、完善高校学生医疗救助政策、支持社会力量精准帮扶、发挥各类商业保险补充保障作用等。

《通知》针对重点难点问题，创新细化政策举措。比如，提出“高校后勤服务机构和内设医疗机构配合属地医疗保障部门，建立高校参保经办服务点”，为医保“进校园”提供更多的政策空间和服务保障；在医保待遇方面，提出做好“高校学生寒暑假期间在户籍地、实习期间在实习地的异地就医备案”，提出困难学生参保时按照困难身份认定地资助政策标准获得全额或定额资助，实现以“人”为中心的参保救助兜底等。(于霁)



2月7日，求职者们在浙江省杭州市桐庐县的综合性招聘会上了解招聘信息。春节假期结束，各地举办多场新春招聘活动，吸引了众多求职者前来咨询应聘。

新华社发(徐军勇摄)

春风送岗促就业

在线精品课程促进职教优质资源建设、开放和共享

职教“金课”助力技能人才培养“升级”

本报记者 于忠宁

“假期是提升自我、学习充电的好时机。”李辉在浙江一所职业院校就读机械工程系焊接专业，寒假期间他选择在线学习包头职业技术学院的“焊接机器人操作基础”，这是在国家职业教育智慧教育平台免费开放的精品课程，围绕装备制造企业机器人焊接技能人才需求，着重培养学生掌握机器人轨迹示教、编程、焊接等能力。李辉讲道，“通过这门课程的学习，我收获颇多，既开阔眼界，对技能提升也很有帮助。”

像李辉一样受益于职业教育国家在线精品课程课程的有数百万职校学生。2024年年底，教育部公布了新一批9141门职业教育国家在线精品课程名单。这些课程是推进职业教育数字化转型的重要成果，有力促进了职业教育优质资源建设、开放和共享，增强了职业教育服务经济社会发展的能力。

以先进制造业为例，焊接机器人是工业机器人的主要品类，在焊接流程高度标准化的行业，替代了大部分人工焊接。这一行业

发展现状在遴选的课程中已有体现，李辉选修的这门“焊接机器人操作基础”就是智能焊接技术专业的核心课。

随着产业转型升级和技术革新不断加速，职业教育的课程内容必须要“新”，及时融入新技术新方法，才能满足企业对相关技能人才的需要。例如，围绕航空装备制造产业数字化、智能化转型升级，西安航空职业技术学院“飞机钣金成形技术”课程就将机翼整体壁板喷丸成形、大型蒙皮拉伸成形等8项国产大飞机新技术、新工艺引入课程。

在国家职业教育智慧教育平台上，浙江科技工程学校名师沈民权主持的“导游基础知识”课程获得了高度认可，累计选课人数达14712人，“很好听，特别值得”“老师们讲得特别好，让我受益匪浅”……课程收获众多好评。这门课程由20余所学校、50余位教师共同参与建设和运营，均为浙江省中职学校、技工院校旅游专业的名优教师，其中有特级教师、国家金牌导游、省技术能手、省导游大赛获奖选手等，众多名师联袂将课程建设成为优质资源集合高地。

职业教育课程建设，不仅需要大量优秀的学校教师参与，更需要行业的能工巧匠、技术能手鼎力支持。

全国劳动模范、电力领域专家孙亮深度参与了淄博职业学院“工厂供配电技术”课程的建设。他与学校教师共同设计课程、编写教案、开发项目、制作资源，并担任多个模块的主讲。苏州旅游与财经高等职业院校的“苏扇工艺与鉴赏”课程，讲授竹折扇传统工艺的是来自行业的工艺美术大师。

为进一步推动优质课程资源开放共享，惠及更多学生，教育部要求入选的课程接入国家职业教育智慧教育平台，并向社会免费提供不少于5年的教学服务。

“职业教育在线精品课程在一定程度上打破了职教资源在地域和院校之间的壁垒，有助于更多师生直接获取相关行业最新知识和技能要求，能够在一定程度上缩小区域职教资源的差距，期待更多优质课程‘上新’，助力更多年轻人技能‘升级’。”北京工业职业技术学院教师孙慧对记者表示。