

## 职教实践进行时

专业动态调控,对接地方产业布局专业建设,近五年约90%毕业生留在当地就业——

# 这里的毕业生缘何会被公司“抢聘”？

本报记者 田国奎 本报通讯员 乔华

走进山东淄博职业学院工业机器人应用人才培养中心,忙碌的景象映入眼帘:工业机器人技术专业的学生们正在对机器人进行编程和调试,学习如何使机器人按照既定路径移动,完成抓取、搬运等任务,老师在一旁为学生们解惑释疑、提供指导。

这是淄博职业学院通过建设数字化、智能化实训基地提升教学成效的生动缩影。近年来,淄博职业学院聚焦地方产业发展和企业实际需求,以产业发展带动专业建设,并整合优质教育资源,积极引导行业企业参与人才培养,以先进技术手段辅助人才培养,不断推进现代职业教育体系建设,持续培养“跟得上形势”的技能新军。

## 对接地方产业布局专业建设

今年,淄博职业学院同某新能源科技企业合作成立光伏产业学院,首届招生30人,从光伏、储能等方面服务地方的新兴产业。

淄博职业学院党委委员、副校长毕思勇介绍,近年来山东省持续推动能源转型,淄博市开始建设规模化风电光伏基地。因此,近两年淄博职业学院调整人才培养结构,重点关注和发展光伏储能行业相关专业。

“产业发展带动专业建设,这是我们的办学宗旨和特色。”毕思勇介绍道,学校专业的设置以及各专业招生数量和规模的调整,主要是按照当地产业发展需求来确定的。

“调研结果显示,我们近5年毕业生平均留淄率将近90%,这就意味着毕业生大部分在本市就业发展。”毕思勇说,“所以专业的建设和调整必须以本市产业的发展需求为基础。”

近年来,淄博职业学院健全专业动态调

为中小学培养高素质教师

## 教育部公布第二批“国优计划”高校名单

本报讯(记者于忠宁)教育部近日印发《关于深入推进实施国家优秀中小学教师培养计划的通知》(以下简称《通知》)。《通知》公布了第二批试点高校名单,包括山东大学、哈尔滨工业大学、首都师范大学等11所“双一流”建设高校和香港大学、香港中文大学两所香港地区高校。从2024年起,第二批试点高校通过推免或在读研究生二次遴选进行招生,重点为中小学培养研究生层次高素质科学类课程教师。

《通知》要求省级教育行政部门积极支持“国优计划”研究生培养工作,每省份推荐不少于5所省域内优质中小学作为“国优计划”教育实践学校。要求试点高校加强“国优计划”统筹领导,完善招录考核流程,切实遴选有志从教且适合从教的学生攻读,并构建特色课程体系,强化理想信念教育与教育家精神引领,重视人工智能、交叉学科、STEM(科学、技术、工程、数学)教育相关课程建设,注重教育与理工农医结合,科技教育与人文教育结合。

《通知》鼓励试点高校整合优质资源,推动理工科高校与高水平师范大学联合培养科学类课程教师。《通知》强调要畅通学生从教通道,要求各地根据“国优计划”研究生取得的中小学教师资格学历与学科,积极推动“国优计划”研究生到中小学任教。鼓励各地探索试点高校与优质中小学建立“订单”培养合作关系。支持各地通过到岗退费等方式吸引“国优计划”研究生从教,纳入公费师范生管理。

本报记者 毛浓曦 本报通讯员 倪小红

“看到我带的徒弟成才,就是我最幸福的时刻。”李东升是陕煤集团黄陵矿业公司一号煤矿技术中心主管,也是该矿劳模工作室科技创新平台负责人。从教近20年,他坚持“挖掘徒弟潜能,让每个徒弟都获得成功”的理念,手把手让一大批别人眼中没希望的徒弟变成栋梁之材。

## “天下没有白吃的苦头”

瘦削的脸庞,单薄的身板,鼻梁上架着一副厚厚的眼镜,一头干练短发,常年身穿工作服,聊起职工培训教育,他眼里闪着光。

1991年,技校毕业的李东升被分配到一号煤矿。“那个时候没有网络,学习途径,一是看书,看一遍书,实操一遍,然后再看书,再实操;二是向到煤矿来安装机器的工程师学习。当时一号煤矿正处于建矿初期,来矿安装机器的工程师特别多,碰到技术难题,我就请他们吃饭,找机会跟他们聊聊天、套近乎,

## 阅读提示

健全专业动态调控机制,全面提高专业与新兴产业、支柱产业的匹配度,淄博职业学院持续培养“跟得上形势”的技能新军。越来越多的企业主动找学校定向招聘员工或实习生,甚至很多毕业生被好几家公司“抢聘”。

控机制,全面提高专业与新兴产业、支柱产业的匹配度。目前,学校73个专业和12个专业群,均与区域主导产业、支柱产业、新兴产业及优势产业全面对接。

据淄博职业学院校企合作与就业指导中心主任李斌观察,近两年越来越多的企业主动找学校定向招聘员工或实习生,甚至很多毕业生被好几家公司“抢聘”。“这是对学校的认可——学校培养出的人才能够满足企业的发展需要,达到企业的岗位要求。”

近3年淄博职业学院平均就业率超97%,合作企业的关键技术岗位上,淄博职业学院的毕业生占比超70%。

## 为学生配备“校外指导员”

“起初我从产品实验和测试做起,到研发项目负责人,再到主导关键技术的研究和产品创新的高级工程师,职业发展路径始终是明晰的。只要在岗位上坐得住、做得好,就能获得职位晋升和职业成就感。”今年6月,淄博金牌工匠、某医疗器械公司研发部高级工程师董国明来到淄博职业学院电子电气工程学院的课堂上,为同学们讲述了自己的工作经历和重要感悟。

“随着时代的发展,学生们需要在‘变’与‘不变’的统一中辩证看待职业发展。‘变’的是发展和创新,‘不变’的是始终保持工匠初心,和对事业前途的热情和追求。”淄博职业学院党委副书记、院长孙启友认为,激发学生立足岗位、追求卓越的热情,劳模工匠

的榜样作用至关重要。

淄博职业学院各学院每年“劳模工匠进课堂”活动累计举办十余次,邀请劳模工匠入校园。与此同时,淄博职业学院创新实施“百名企业家、百名工匠(大师)进校园”项目。目前,已聘请产业教授和技术特派员623名,建立工匠大师工作室42个。

去年10月,淄博职业学院建筑工程学院学生代表队参加全国首届“建设工程数字化计量与计价”大赛,并获得全国团队一等奖。负责带队参赛的老师闫丽萍认为,学院获得这样的成绩,学院产业教授、某建筑项目管理公司副总经理张川功不可没。

“比赛规程笼统,张教授就帮忙系统地梳理训练内容,找备赛方向;遇到我们的知识盲区,比如‘安装计量’,张教授会带着团队来给我们进行为期数周的密集培训;为提升备赛效果,张教授将不涉密的建筑、水电等图纸整套送来,帮助我们研究学习。”闫丽萍说。

## 在教室搭建“施工现场”

穿戴好VR眼镜,手握配套手柄,淄博职业学院建筑工程技术专业学生崔琰置身于繁忙的施工现场,周围是高耸的塔吊、轰鸣的机械和穿梭的工人,他可以细致观察每一个施工细节,从基础开挖到结构搭建,再到最终建筑落成。拿起虚拟的工具,他开始进行钢筋绑扎、模板安装等模拟操作,偶尔系统发出提示,提醒他“注意安全帽佩戴”“检查机械设



## 校园招聘促就业

8月26日,位于山东省淄博市淄川区的山东水利技师学院水利工程系举行2025届毕业生校园招聘,来自省内的13家企业参会,为毕业生提供了240个就业岗位。通过企业宣讲和现场招聘,有138名学生与企业达成初步就业意向。 本报通讯员 翟慎安 摄

发挥劳模工作室作用 手把手培养机电专业能手——

# 让年轻职工补齐技术短板

有啥不懂的在饭桌上就好问了。”

“天下没有白吃的苦头”,日复一日的技术积累,让李东升有了“手到病除”的维修能力。1997年技术大比武,李东升以理论和实践两个第一,夺得井下电工组“全能冠军”。李东升一步步从当初稚嫩的设备维修电钳工干到了机电技术骨干、机电大拿。

“不觉得累,我乐在其中。该努力的年纪里,谁还不得吃点苦,没有苦哪里甜?我一直相信,时间不会亏待每一个努力的人。”李东升笑着回味。

## “我的课堂没差生”

“医生影响的是人的自然生命,而师傅影响的是人的精神生命。我的课堂上,禁止给工人贴上‘差生’标签,它会抑制徒弟潜能的开发。”李东升说。

“怀家长之心为师,秉工匠精神执教。传道、授业、解惑”是师傅的使命。李东升认为,没有教不好的徒弟,关键在于是否能尊重徒弟的情感,为徒弟树立自信,挖掘潜力,再教授学习方法。

90后的掘进机检修工米永红是李东升的徒弟,由于一时工作疏忽,造成掘进机三联轴损坏,直接导致全队的生产陷入停滞。面对这一困境,李东升果断采取措施,紧急调配所需配件,及时更换掘进机油泵,以最快的速度恢复了生产。

米永红受到严重警告,深受打击,认为自己不适合从事检修,心生放弃。李东升开导他:“人的一生,首先应该选择‘可能’,而不是选择放弃。”随后,李东升几乎每天晚上都在办公室辅导他学习,并帮助他找回自信。最终,米永红绝地反击,在技术比武中勇夺掘进机检修工第一名,顺利通过技师评定。

在带徒弟的过程中,李东升尊重徒弟的人格,倾听他们心声,去发现,去理解,去欣赏,帮助他们飞得更高更远。

## 利用创新平台技术“扶贫”

为进一步破解人才短缺、后劲不足的瓶颈,让年轻职工补齐技术“贫穷”的短板,李东升充分发挥劳模工作室作用,以现场培训为主,经验交流座谈为辅的培训方式,快速提高

备运行状态”。在淄博职业学院,许多专业都添加了以VR为辅助的实训课。

近年来,淄博职业学院引入人工智能、3D打印、VR/AR、数字孪生等先进技术手段,开展专业和课程数字化改造,校企合作开发与真实岗位场景、学院真实设备匹配的虚拟仿真资源,赋能专业实训教学。

有着多年教龄的建筑工程技术专业教师何永冰亲历了从传统实训教学到VR实训教学的转变。在他看来,通过VR实训教学,学生们能够直观地了解施工工艺以及可能出现的安全隐患,教师也能通过大屏幕实时监控各组的进度和表现,经典错误案例也可以随时调出,供学生反复学习。此外,VR实训可以实现跨环节的综合实训,让学生对建筑工程的全流程有更深入的理解。“通过虚拟仿真技术将真实的工作场景和环境‘搬’到实训室,有效解决了长久以来实训中‘三高三难’(高投入、高损耗、高风险,难实施、难观摩、难再现)的痛点和难点问题。”

除了VR,淄博职业学院也将许多其他的先进技术手段陆续运用到实训教学中。学院的新能源汽车技术专业群与深度合作企业共建了“空中课堂”实践教学基地,形成可跨区域的新型课堂教学形式,企业导师可线上实时接入校内课堂,协助校内教师完成知识技能传授与操作过程评估考核,大大降低了企业导师入校教学的时间成本,提高校企联合培养人才效率;陶瓷琉璃艺术系引入3D打印技术,在实践中用陶泥3D打印出来开发新图样陶瓷模具,使陶瓷器型造型更加多样化,使器型和表面的装饰更吻合,造型语言更独特新颖。

“使用先进手段构建智能化、数字化的教育教学环境,是实现教育现代化的必然要求。只有学校教育做到与时俱进,培养出的人才才能适应社会发展需求,为经济发展添砖加瓦。”孙启友说。

## 职教鱼议

# 完善制度建设 让新职业茁壮成长

新闻:近日,人社部等部门向社会发布19个新职业,云网智能运维员、生成式人工智能系统应用员、用户增长运营师等19个新职业,以及直播招聘师等28个新工种纳入国家职业分类大典。

点评:如今,我国已陆续发布6批共93个新职业。新职业与经济社会发展中的新技术、新趋势、新需求相伴而生,多数是为了有效支持科技创新和产业转型,如这次发布的19个新职业,半数以上与新质生产力相关,与此同时不少新职业也是为了更好满足人民美好生活的需要。

与传统职业不同,不少新职业面临着培养链条不全、缺乏评价标准等“成长的烦恼”。要进一步提升新职业人才队伍质量,须加强产教融合,形成产业孕育人才、人才支撑产业的良性循环;与此同时,要确立完善职业标准,对新职业人才进行科学有效的人才评价和管理;此外,要让新职业岗位更具吸引力,亟待形成与之相适应的劳动保障和晋升激励机制。

# 加大支持力度 破解假期托管难题

新闻:据媒体报道,7月以来,云南省昭通市统一开放88所学校和288个村(社区)儿童之家,启动暑期公益集中托管服务。昭通市向社会公开招募1400名志愿者。由多部门协调配合,近万名孩子在宽敞、安全的场地中享受返乡大学生、教职工等志愿者提供的托管服务。

点评:早在2021年,教育部就印发通知,引导有条件的地方积极探索开展普惠公益性暑期托管服务工作。近年来,多地都积极探索,并取得良好成效。不过从实践看,公益托管也存在一定的困难,如经费紧张、资源不足、学生个性化培养内容较少等问题。

要让假期托管服务惠及更多学生和家,需要加大对暑期托管服务的投入和支持力度,更多关注学生的个性化成长及全面发展的需求,与此同时,还要想方设法调动教师以及社会专业人员参与托管服务的积极性和主动性。总之,假期托管服务对很多家庭来说是“刚需”也是难题,要破解这一难题,需要社会多方共同回答。

# 期待更多激励政策 让校企合作实现“两头甜”

新闻:为了解决校企合作“一头热”这一问题,去年以来,山东出台组合式激励政策,将“碎片化”的产教融合激励政策有机整合,融成一张“明白纸”。其中,“财政+金融+土地+信用”组合式激励政策可谓“点睛之笔”。

点评:长期以来,产教融合不深入、校企合作“一头热”,是困扰职业教育发展的瓶颈。教育具有公益性,企业天然要追逐盈利,这造成校企双方在各自身份、关系的认知上处于供需分离状态,这导致不少企业与职校的合作意愿不高。

如何变“一头热”为“两头甜”,真正实现校企深度融合?这需要地方政府在促进产教融合方面积极作为,尤其要通过政策引导,从企业需求出发,全面深入为企业在各方面拓展政策空间,提升企业的政策享受范围。在这一方面,山东组合式激励政策措施为其他地区提供了有益借鉴。(沙洲)

辽宁多措并举推进科学教育

# 5年内建成100所省级科学教育实验校

本报讯(记者刘旭)近日,辽宁省教育厅、省科技厅、省科学技术协会联合出台《辽宁省中小学科学教育示范区建设方案》(以下简称《方案》),全面发力推进科学教育。

《方案》提出,计划通过3年到5年时间,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,探索科学教育实施有效途径和人才培养创新模式,构建大中小学段纵向贯通、校内校外横向联动的发展格局,在全省建立100个省级中小学科学名师工作室,建设200个校外科学教育实践场所,建成100所省级科学教育实验校。

《方案》提出要开齐开足开好中小学科学及相关学科课程,充分利用辽宁科教资源优势,将先进制造、工程启蒙等特色内容有机融入课程;鼓励各校开发具有本地特色的校本课程、开展科技创新兴趣和社团活动,将科学教育作为学校课后服务最基本、必备项目。实施启发式、探究式教学,推进项目式、跨学科学习,加强和改进实验教学,落实科学及相关学科教学装备配置标准,加强科学教育实验区、实验校建设。

在充分拓展社会科学教育渠道方面,《方案》提出要统筹动员高校、科研院所、科技馆等单位开展“馆校”合作,推进优质科普资源向偏远乡村倾斜,实现科普资源普惠共享。

筑牢校园安全防护网

# 电力普法宣传进校园

本报讯 近日,国网保定供电公司团委联合国网定兴县供电公司、定兴实验小学到北堽小学开展“星星火种”电力普法宣传,活动中采用快板等生动有趣的授课形式,让电力法律、安全、节能的观念深深植于孩子们的心中。

本次宣讲包括电力普法宣传、安全用电与节约用电,将专业知识与生活实际相结合。通过发放宣传海报、画册,现场解答问题等多种形式,向小朋友们普及宪法相关知识,为他们答疑解惑,还普及了《电力法》,宣传保护电力设施、维持供电秩序等知识,让法治宣传深入校园,让供电服务温暖人心。此外还采用生动有趣的动画结合生活中的实例,为孩子们讲述了生活中的安全用电常识,采用快板表演这种传统艺术与现代教育理念的形式,让孩子们一边打快板一边念出节约用电口诀,使法治宣讲、安全用电、节约用电知识变得生动有趣。

“星星火种”志愿服务旨在通过走进校园开展用电宣传等志愿服务,助力少年儿童健康成长。也是该公司与定兴实验小学,共同推进乡村小学美育工程建设,打造电力特色课堂的重要组成部分。下一步,该公司将持续发挥“八点钟的太阳”青年志愿服务队示范引领和专业优势,持续打造“星星火种”特色志愿服务品牌,加大对节能用电、科学用电进行宣传。(黄烁 李彬)